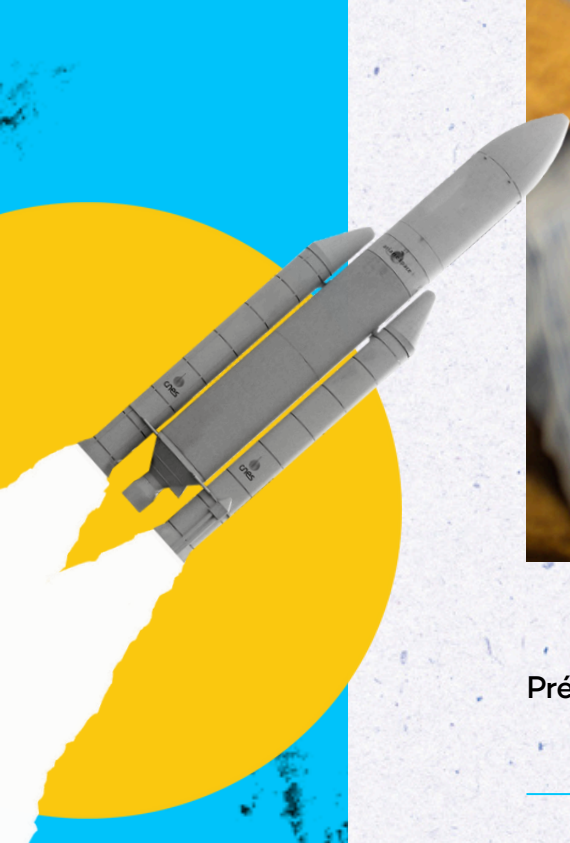




JOURNÉE D'ÉTUDES RÉGIONALE "MIXITÉ DANS LES SCIENCES"

8 DÉCEMBRE 2025
ÉDITION N°1

SOMMAIRE



Présentation

2

Programme

4

Public

10

Remerciements

12

Retour du public

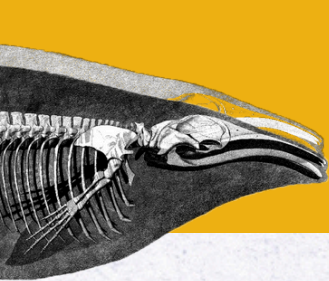
13

Conclusion

15

Annexes et crédits

16



PRÉSENTATION

La journée d'études régionale s'inscrit dans une **démarche collective visant à déconstruire les stéréotypes de genre et à favoriser l'égalité filles-garçons dans les parcours scientifiques**. En Normandie, comme ailleurs en France, les femmes restent sous-représentées dans les filières scientifiques et techniques, malgré des résultats scolaires souvent supérieurs à ceux des garçons.

Dans le cadre du groupe de travail "Mixité dans les sciences" du réseau Cogito, coordonné par Science Action Normandie, cet événement a pour but de mettre en lumière les leviers pour favoriser l'accès aux études scientifiques et les obstacles spécifiques au monde académique et professionnel.

Un événement soutenu par la **Région Normandie, Métropole Rouen Normandie et la Fondation groupe EDF**.

PUBLICS CIBLÉS PAR CETTE JOURNÉE :

- Enseignantes et enseignants - en partenariat avec l'Académie de Normandie, 50 places ont été inscrites au **Plan régional Académique de Formation (PrAF)** ;
- Chercheuses et chercheurs ;
- Prescripteurs de public ;
- Membres du réseau COGITO ;
- Professionnelles et professionnels de l'éducation ;
- Étudiantes et étudiants en médiation scientifique.

OBJECTIFS :

- **Identifier les freins** socio-culturels et les obstacles spécifiques au monde académique et professionnel ;
- **Partager des bonnes pratiques et des outils concrets** pour promouvoir la mixité ;
- **Créer un réseau d'acteurs et actrices qui s'engagent** pour une dynamique territoriale durable.



LE GROUPE DE TRAVAIL “MIXITÉ DANS LES SCIENCES”

Science Action Normandie déploie un plan d'action régional en faveur de la mixité dans les sciences, à travers notamment le groupe de travail “Mixité dans les sciences”. Cette initiative vise à fédérer celles et ceux qui oeuvrent pour faire progresser la mixité dans les filières scientifiques en Normandie. Ce groupe de travail vise également à renforcer la lisibilité de l'offre existante et encourager une culture commune à l'échelle régionale autour de l'égalité dans les filières scientifiques.

Au terme de cette première année de lancement, 23 structures partenaires se sont rassemblées et mobilisées. Parmi elles figurent l'Université de Caen Normandie, l'Université de Rouen Normandie, l'Université Le Havre Normandie, l'ENSICAEN, le CESI, le CNRS, l'INSA Rouen Normandie, l'ESIGELEC, l'École 42 Le Havre, UniLaSalle, le Club Normandie Pionnières, Elles bougent Normandie, WISTA France, Les Fées Marraines, la Préfecture de la région Normandie (Direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité), l'Académie de Normandie, l'Agence régionale de l'orientation et des métiers de Normandie, la Région Normandie, Réseau Canopé Normandie, L'Arbre des connaissances, Le Dôme et Science Action Normandie.

Au cours de l'année 2025, plusieurs réunions du groupe de travail ont permis d'identifier les axes prioritaires à développer :

- **La constitution d'une offre pédagogique régionale** à destination des équipes éducatives, pour leur permettre d'accéder facilement à des ressources, des outils et des interlocuteurs locaux ;
- **Une cartographie des structures et des actions existantes sur le territoire**, ainsi qu'un travail de veille et de mutualisation des données, ressources et recherches en lien avec cette thématique ;
- **L'organisation d'une journée d'étude annuelle**, pour favoriser les échanges et les coopérations entre les partenaires engagés ;
- **Le lancement d'une newsletter thématique à destination des équipes éducatives**, pour accroître la visibilité des initiatives locales et faciliter l'orientation vers l'offre existante.

SUIVEZ L'ACTUALITÉ

« MIXITÉ DANS LES SCIENCES EN NORMANDIE »

EN VOUS ABONNANT À LA NEWSLETTER !



[echosciences-normandie.fr
/communautes/mixite-dans-les-sciences](https://echosciences-normandie.fr/communautes/mixite-dans-les-sciences)



@atriumnormandie



@Science Action Normandie

PROGRAMME DE LA JOURNÉE D'ÉTUDES RÉGIONALE 2025

Lieu : L'Atrium de Rouen.
Date : 08 décembre 2025.
Horaires : 9h à 16h30.

9h Accueil

9h30 Introduction à la journée, ouverture par les partenaires.

10h15 **Conférence “Manque de parité en sciences : raisons et conséquences”**, par Charlotte JACQUEMOT, Chercheuse au CNRS en sciences cognitives, coordinatrice du programme Femmes et Filles de Sciences et Directrice du Département d'Etudes Cognitives (DEC), ENS-PSL.

11h **Table ronde** : identifier les différents niveaux d'influence sur lesquels agir pour favoriser une meilleure représentation des femmes dans les sciences et promouvoir des initiatives concrètes.

Intervenant-e-s : Benoît MONTALAN (Maître de conférences HDR en psychologie sociale, membre de l'unité de recherches CRFDP, Université de Rouen Normandie), Charlotte JACQUEMOT.

Animée par Nora LAREDJ (Responsable promotion ESIGELEC & Déléguée régionale *Elles bougent Normandie*), Sandrine MORIN (Responsable régionale de l'association *Femmes & Sciences* ; Enseignante chercheuse en physique, Université de Rouen Normandie).

12h **Foire aux projets** et pause déjeuner. Présentation de ressources, outils et kits pédagogiques.

Stands tenus par : *Femmes & Sciences*, *Les fées marraines*, *Elles bougent*, *Université de Rouen Normandie*, *ESIGELEC*, *Science Action Normandie*, *Agence régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie*, *Réseau CANOPÉ*.

14h Ateliers thématiques (2 sessions) :

à 16h

- **La mixité dans les métiers et filières scientifiques**

Agence régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie (Alexandra TRAPENARD).

- **Présentation du kit “Je m'engage pour l'égalité filles-garçons, et vous ?”**

ESIGELEC (Jennifer HOLMES) et Université Le Havre Normandie (Cécile MAHOUT).

- **Atelier pédagogique : la mixité en animation**

Science action Normandie (Hélène VERMANDE LHERM et Lou-Anne CAILLEAU PEOC'H).

- **Présentation du label égalité filles garçons dans les établissements du secondaire**

Académie de Normandie (Charlotte ROGER, professeure d'histoire-géographie et référente égalité du collège Flaubert de Pont-l'Evêque - label Egalité Filles-Garçons niveau 2).

16h Conclusion de la journée et remerciements.

CONFÉRENCE

Sujet : Manque de parité en sciences : raisons et conséquences.

Pour comprendre les mécanismes qui interviennent dans la construction des stéréotypes et leurs effets réels sur les trajectoires des jeunes, le groupe de travail a choisi de faire appel à une experte :

Charlotte JACQUEMOT

Charlotte JACQUEMOT, Chercheuse au CNRS en sciences cognitives, coordinatrice du programme Femmes et Filles de Sciences et Directrice du Département d'Etudes Cognitives (DEC), ENS-PSL. Spécialiste en neurosciences cognitives, elle mène ses recherches au sein de l'Institut Mondor de Recherche Biomédicale (IMRB, UPEC).

Elle coordonne le programme Femmes et Filles de Sciences de l'ENS et a reçu le Prix de la délégation aux droits des femmes du Sénat en octobre 2025 pour son engagement en faveur de l'égalité femmes-hommes et ses contributions pour lutter contre les stéréotypes et biais genrés dans l'orientation des filles vers les carrières scientifiques.



« Dès tout petits, on crée des différences entre les filles et les garçons. En prendre conscience peut permettre de modifier les choses. »

« Ce qu'il faut retenir c'est que le cerveau est plastique. Ce qu'on observe, c'est l'impact de notre expérience, des activités qu'on va faire et de l'environnement dans lequel on va être. Si on modifie ces activités, si on modifie notre expérience : on entraîne des modifications dans le cerveau. Comme si on faisait travailler un muscle ! »

90
personnes

Satisfaction générale :

4,9/5 ★★★★★

TABLE-RONDE

Thème : Identifier les différents niveaux d'influence sur lesquels agir pour favoriser une meilleure représentation des femmes dans les sciences et promouvoir des initiatives concrètes.

Charlotte JACQUEMOT

Chercheuse en sciences cognitives (CNRS), directrice du DEC (Département d'études cognitives) à l'ENS-PSL, coordinatrice du programme Femmes et Filles de Sciences.



Benoît MONTALAN

Maître de conférences HDR en psychologie sociale, membre de l'unité de recherches CRFDP, Université de Rouen Normandie.



Animée par :

Sandrine MORIN

Responsable régionale de l'association Femmes & Sciences ; Enseignante chercheuse en physique, Université de Rouen Normandie.

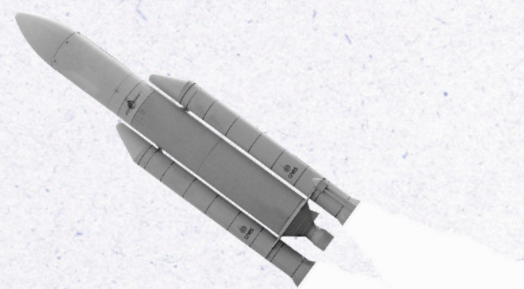
Nora LAREDJ

Responsable promotion ESIGELEC & Déléguée régionale de l'association Elles bougent Normandie.

90
personnes

Satisfaction générale :

4,4/5 ★★★★★



FOIRE AUX PROJETS

Sept stands, enrichis par un espace de consultation de ressources (livres, BD et articles), ont donné la possibilité à des associations, établissements d'enseignement supérieur et réseaux de formation de **présenter leurs outils et initiatives en faveur de l'égalité filles-garçons dans les sciences**, tout en ouvrant le débat autour des stéréotypes.



« J'aime beaucoup ce format, ça donne un espace à l'échange, les gens viennent nous voir, nous demander ce qu'on fait, prennent le temps de discuter. »

Témoignage d'un intervenant sur la foire au projets.



STRUCTURES PRÉSENTES :



90
personnes

Satisfaction générale :

4,6/5 ★★★★★

ATELIERS

Quatre ateliers de 1h en deux sessions : 14h-15h et 15h-16h. Le nombre de personnes participantes affiché est celui des deux sessions cumulées.

1

La mixité dans les métiers et filières scientifiques.

Par l'Agence régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie.



41 personnes

Présentation de la Box Mixité et des ressources et outils disponibles à l'Agence pour aborder la mixité dans les filières scientifiques.



Satisfaction générale :

4,5/5 ★★★★★

2

Présentation de kits pédagogiques.

Par l'ESIGELEC et l'Université Le Havre Normandie.

Présentation du kit : « Je m'engage pour l'égalité filles-garçons, et vous ? ». Utiliser la BD pour engager les jeunes dans l'égalité filles-garçons.



Satisfaction générale :

4,5/5 ★★★★★



38 personnes



ATELIERS

3

Atelier pédagogique : la mixité en animation.

Par Science Action Normandie.



31

personnes

Présentation des animations mises en place par Science Action Normandie pour parler de mixité dans les sciences avec les élèves.



Satisfaction générale :

4,5/5 ★★★★★

4

Présentation du label égalité filles garçons dans les établissements du 2nd degré.

Par Charlotte ROGER, Professeure d'histoire-géographie et référente égalité du collège Flaubert de Pont-l'Évêque (label Egalité Filles-Garçons niveau 2).

Présentation des actions et ressources qui peuvent être mises en place dans les établissements scolaires pour répondre au label.



Satisfaction générale :

4,5/5 ★★★★★



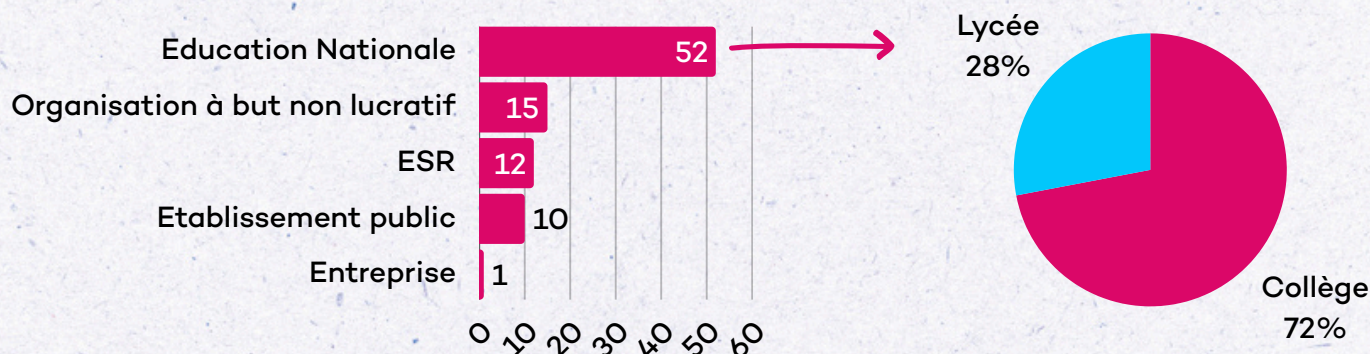
14

personnes

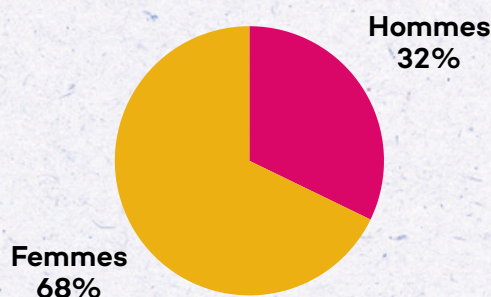


PUBLIC

NOMBRE DE PERSONNES PAR TYPE DE STRUCTURE PRÉSENTE :



PROPORTION H/F DANS LE PUBLIC :



MOTIVATIONS DES PARTICIPANT·E·S À ASSISTER À CETTE JOURNÉE* :

Recherche d'outils et de ressources pédagogiques

Renforcer ses pratiques pédagogiques avec des outils concrets, ressources éducatives et dispositifs pour aborder la mixité, déconstruire les stéréotypes de genre et encourager l'égalité filles-garçons.

Mise en réseau et partenariats

Identifier des partenaires, personnes ressources, échanger avec des collègues et acteurs du territoire normand, inscrire ses actions dans une dynamique collective et territoriale.

Développement de projets et actions dans les établissements

S'engager ou poursuivre des projets au sein de son établissement, s'informer sur la mise en place d'actions de sensibilisation, d'ateliers pédagogiques, de rencontres avec des femmes scientifiques et projets collectifs.

Compréhension des enjeux et montée en compétences

Mieux comprendre les enjeux de la mixité afin d'agir plus efficacement auprès des élèves, de favoriser l'ambition des jeunes filles et de promouvoir les sciences comme un espace inclusif.

*À partir des questionnaires de satisfaction recueillis à la suite de la journée d'études régionale (54 réponses).

MEMBRES DE **cogito** AYANT ASSITÉ À LA JOURNÉE :

Académie de Normandie, Agence régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie, Elles bougent Normandie, ESIGELEC, Femmes & Sciences, INSA Rouen Normandie, L'Arbre des Connaissances, Le Dôme, Les fées marraines, Région Normandie, Réseau Canopé de Normandie, Science Action Normandie, Université de Caen Normandie, Université de Rouen Normandie, Université Le Havre Normandie.



REMERCIEMENTS

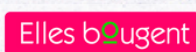


Merci !

À toutes les structures, leurs équipes et les personnes qui se sont investies pour partager leur expertise, leurs ressources et leurs conseils lors de cette journée :

Membres du Groupe de Travail “Mixité dans les sciences” dans le cadre du réseau Cogito et intervenants / intervenantes :

Jean-Marc BELLAMY (Éducation Nationale), Magalie DEBISSCHOP (Réseau Canopé de Normandie), Eric DOMINGUES (Université de Rouen Normandie), Anne DUBOIS-DOS-SANTOS et Marianne SYTCHKOV (Les Fées marraines), Jennifer HOLMES (ESIGELEC), Charlotte JACQUEMOT (ENS-PSL), Nora LAREDJ (Elles Bougent), Cécile MAHOUT (Université Le Havre Normandie), Françoise MAUGE (Femmes & Sciences), Benoît MONTALAN (Université de Rouen Normandie), Sandrine MORIN (Femmes & Sciences), Charlotte ROGER (Éducation Nationale), Uzam SEBINWA (Métropole Rouen Normandie), Alexandra TRAPENARD (Agence régionale de l’Orientation et des métiers de Normandie) et Hélène VERMANDE-LHERM (Science Action Normandie).

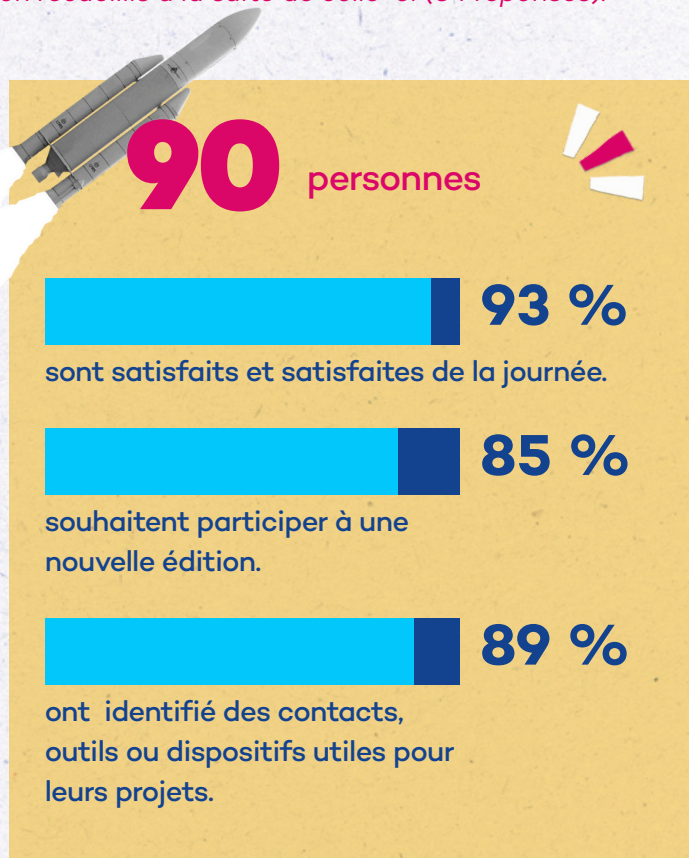


Merci également à la **Région Normandie**, à la **Métropole de Rouen Normandie** et à la **Fondation groupe EDF** pour leur soutien.



RETOUR DU PUBLIC

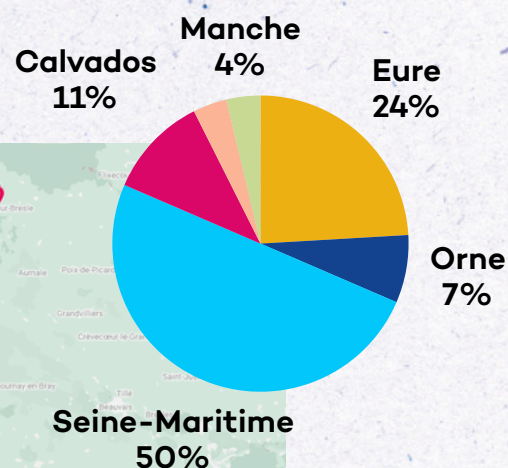
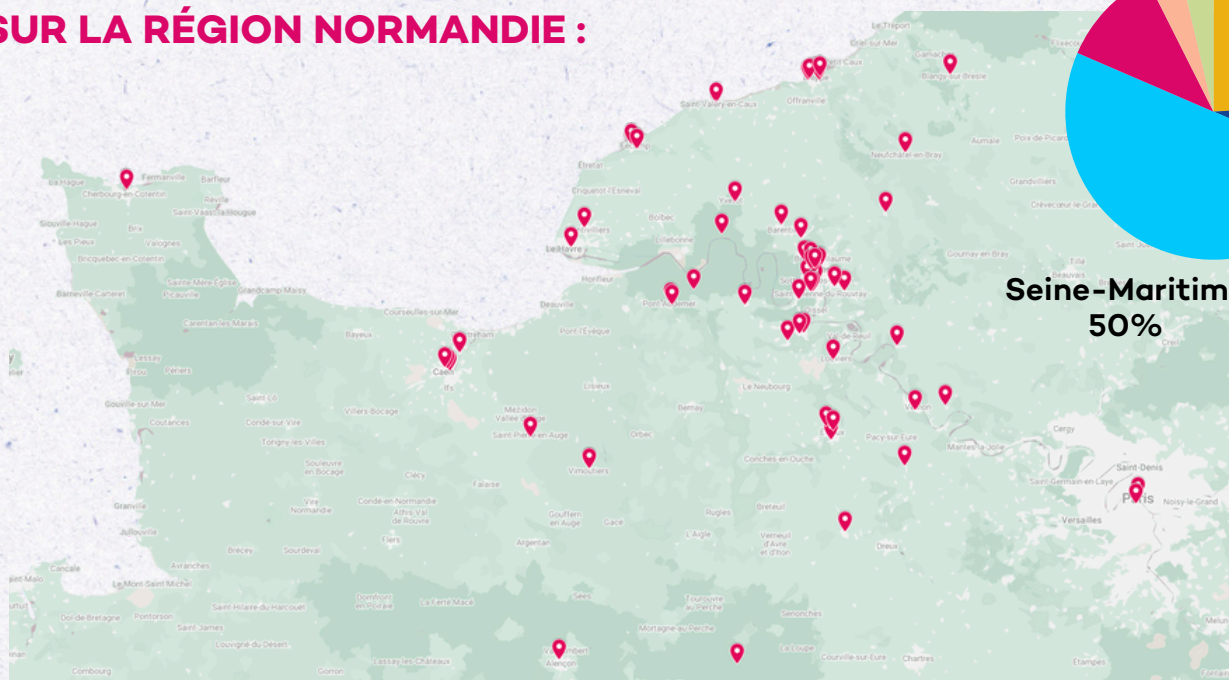
*Statistiques réalisées à partir des listes d'inscription à la journée d'études régionale Mixité dans les sciences 2025 (90 personnes) et des questionnaires de satisfaction recueillis à la suite de celle-ci (54 réponses).



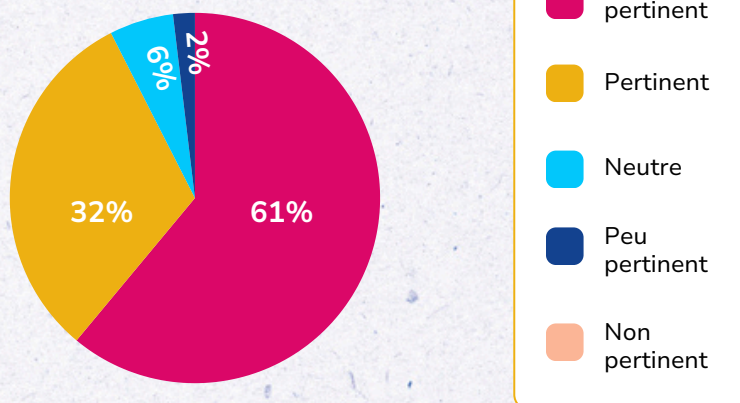
96%

des personnes ayant assisté à la journée estiment que celle-ci a renforcé leur motivation à agir pour la mixité dans les sciences.

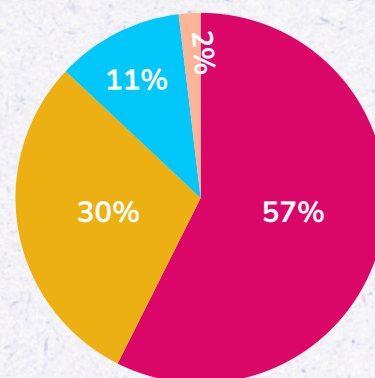
RÉPARTITION DES PARTICIPANT·E·S SUR LA RÉGION NORMANDIE :



Les ressources fournies par rapport à vos besoins :



Les nouvelles connaissances que vous avez acquises :



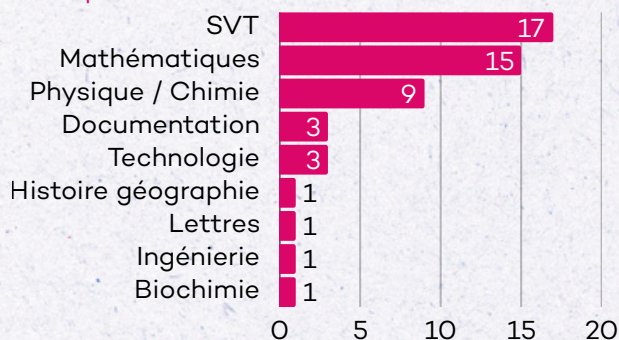
Les informations et ressources récoltées pourront-elles être mises à profit lors de votre retour dans votre structure?

(54 réponses)



Domaine d'enseignement (pour les personnels éducatifs inscrits) :

(51 réponses)



LES MOTS LES PLUS CITÉS

POUR DÉCRIRE LA JOURNÉE :



CONCLUSION

Les données présentées tout au long de cette journée rappellent l'urgence d'agir : alors que les filles réussissent aussi bien que les garçons à l'école, elles restent largement sous-représentées dans les filières scientifiques, en particulier dans les mathématiques, le numérique et l'ingénierie. Ces écarts, documentés par de nombreuses études, ne relèvent pas de choix individuels mais de mécanismes sociaux, éducatifs et culturels profondément ancrés.

La forte adhésion des personnes participantes et leur volonté de s'engager confirment **l'importance stratégique de former et d'outiller les prescripteurs de publics**. En agissant auprès de celles et ceux qui accompagnent les jeunes au quotidien, cette démarche permet un effet multiplicateur et contribue à structurer un maillage territorial durable, indispensable pour **faire évoluer les représentations et favoriser une réelle égalité d'accès aux sciences sur l'ensemble des territoires**.

LIVRABLES POUR 2026 :

Sur chaque temps-fort de la journée, des observateurs et observatrices prenaient note de plusieurs critères* pour effectuer des retours constructifs aux intervenantes et intervenants et **améliorer chaque année la qualité de l'évènement**.

Un aftermovie et de courtes interviews ont été filmés lors de la journée et seront diffusés sur les réseaux sociaux.

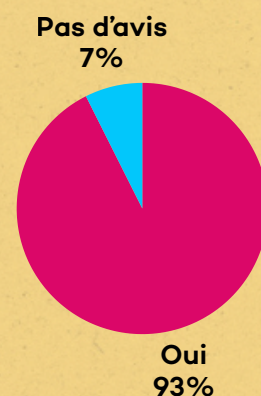
SUGGESTIONS DU PUBLIC :

Points d'évolution pour les éditions à venir :

- **Espacer davantage les deux sessions d'ateliers** pour permettre un changement plus fluide et aucun retard dans le démarrage ;
- **Proposer plus de ressources et d'outillages prêts à l'emploi** pour les enseignant·e·s ;
- **Augmenter le nombre de sessions d'ateliers**.

Les retours positifs et les échanges riches témoignent de la pertinence de cette initiative, **qui sera reconduite et enrichie pour les années à venir**.

Recommanderiez-vous cette journée autour de vous ?



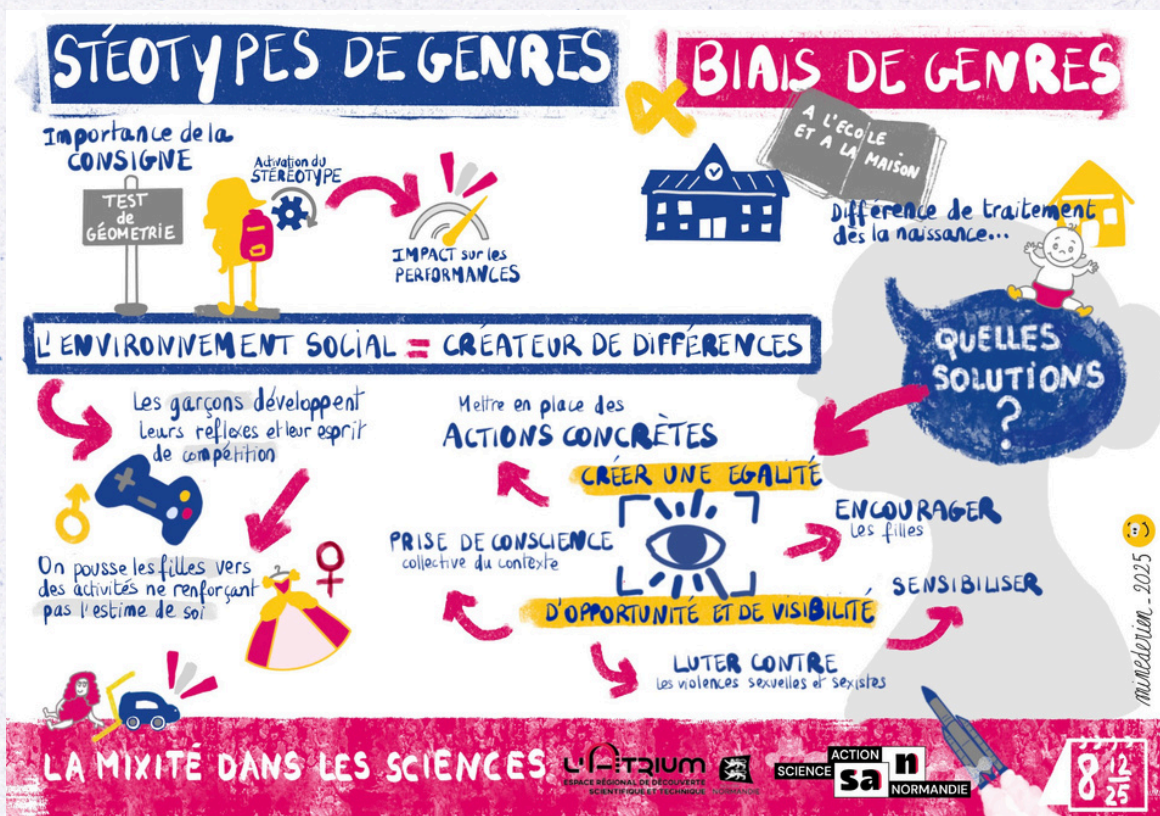
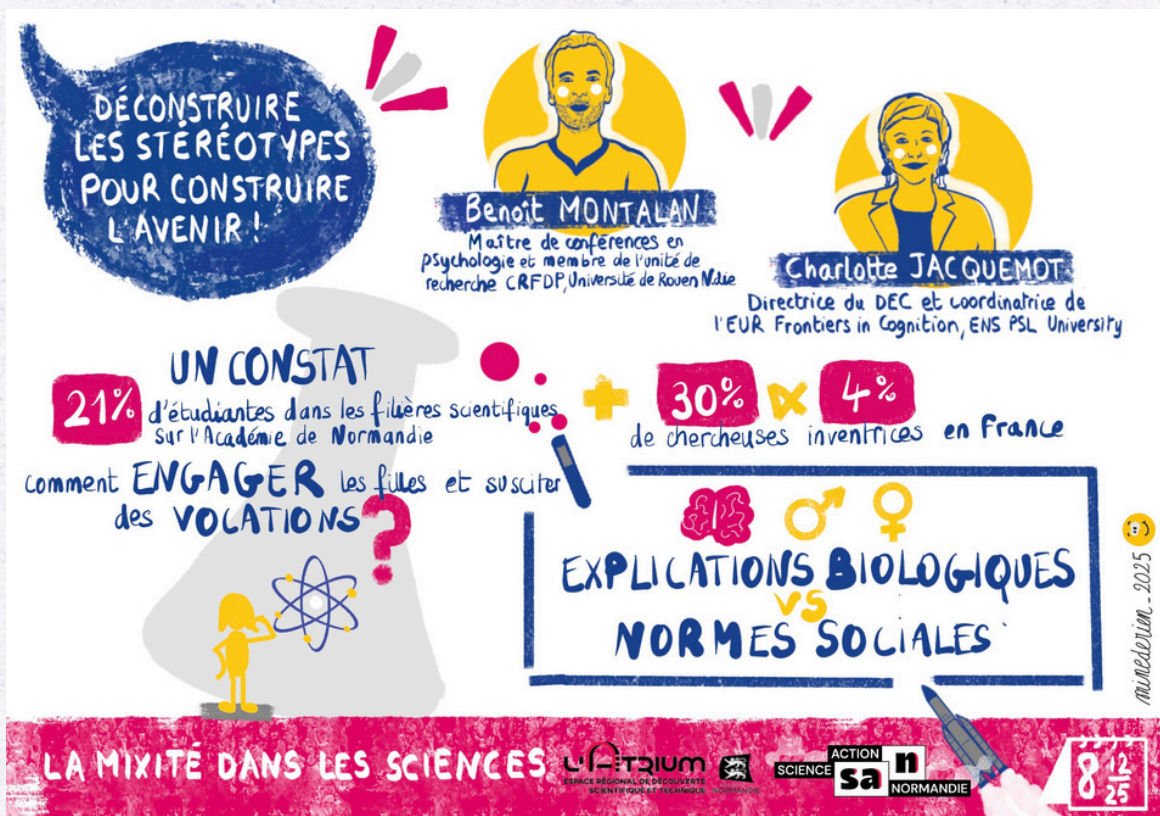
*Les résumés des observations faites lors de la journée sont disponibles en annexes.

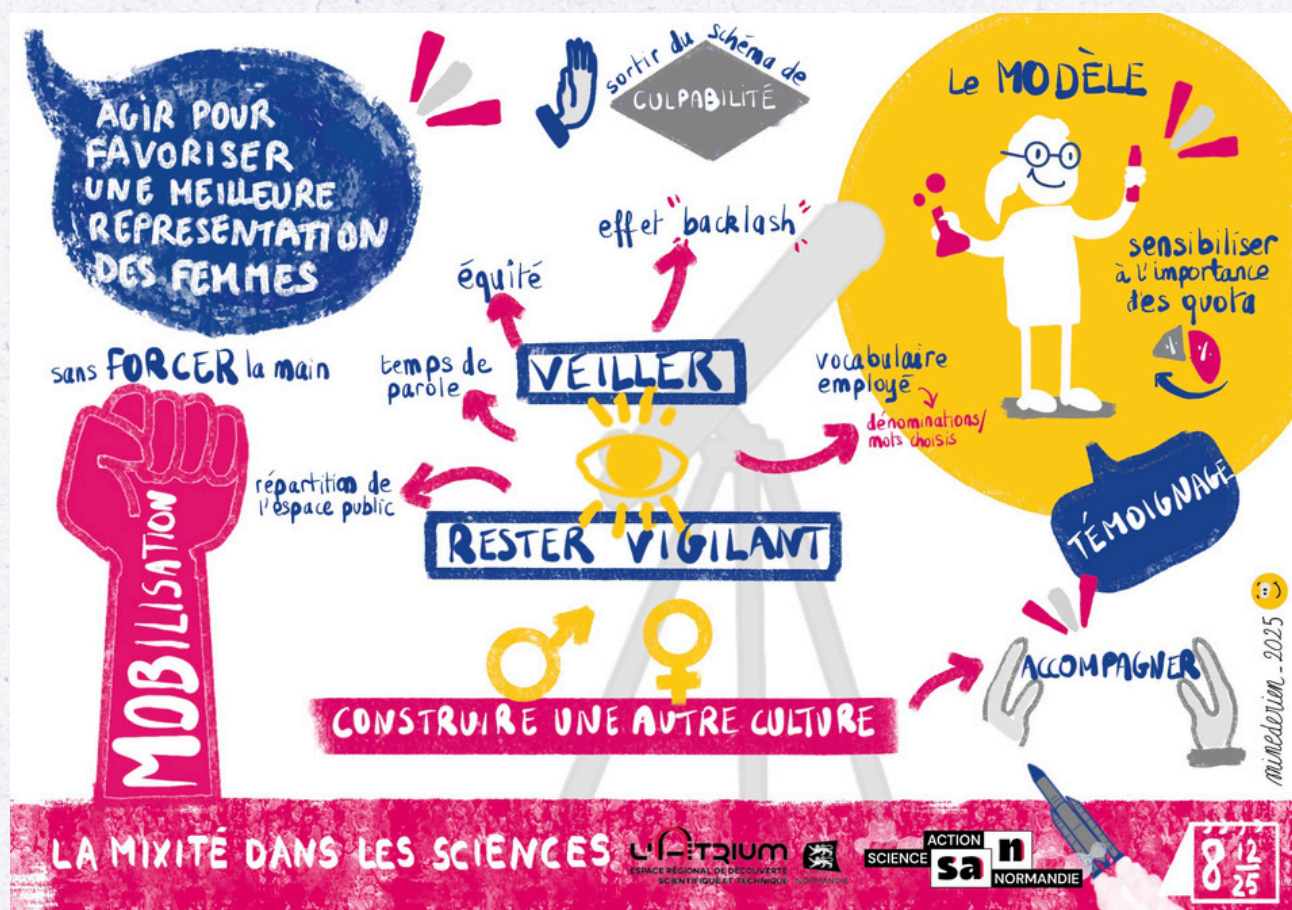
ANNEXES

1

La matinée en illustrations

Lors de la conférence et de la table-ronde, **Emilie Allard**, formatrice graphique pour l'agence *Mine de Rien*, a transformé les échanges en illustrations que vous pourrez retrouver ci-dessous.





2

Le retour des observatrices et observateurs

Sur chaque temps-fort de la journée, des observatrices et observateurs prenaient note de :

- l'engagement et de la participation du public,
- l'accessibilité et la qualité des contenus,
- le climat général et l'ambiance.

CONFÉRENCE ET TABLE-RONDE :

- **Engagement et participation** : niveau d'attention très satisfaisant, réactions plutôt positives aux messages pédagogiques, participation très active.
- **Accessibilité et qualité des contenus** : très adapté, claire et diaporama de la conférence illustrant très bien les propos. Très bonne dynamique et messages très pertinents.
- **Climat général et ambiance** : retour direct des participants excellents, bonne dynamique.

FOIRE AUX PROJETS :

- **Engagement et Participation** : active.
- **Accessibilité et qualité des contenus** : assez inégale en fonctions des stands, peu de documentations sur certains, manque de ressources à présenter.
- **Climat général et ambiance** : dynamique générale propice aux échanges, interactions continues à partir de 13h.

MOYENNE DES 4 ATELIERS :

- **Engagement et Participation** : public très attentif et participation active, niveau d'attention très satisfaisant.
- **Accessibilité et qualité des contenus** : adapté et claire, échange avec le groupe régulier, partage de ressources variées.
- **Climat général et ambiance** : diversité des perspectives contribuant aux échanges, dynamique générale constructive et interactive.



3

Témoignages

À partir des questionnaires de satisfaction récupérés à la suite de la journée (54 réponses).

« Le choix de 2 ateliers sur 4 est limitant mais tellement instructif pour les 2 consultés. »

Témoignage d'une participante à la journée d'études régionale 2025.



« J'ai apprécié l'apport scientifique complété par des ateliers pratiques. »

Témoignage d'un participant à la journée d'études régionale 2025.

« La rencontre avec d'autres structures sur l'heure du repas et le diaporama de Mme Jacquemot étaient très intéressants ! »

Témoignage d'une participante à la journée d'études régionale 2025.



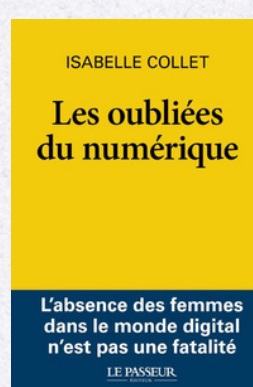
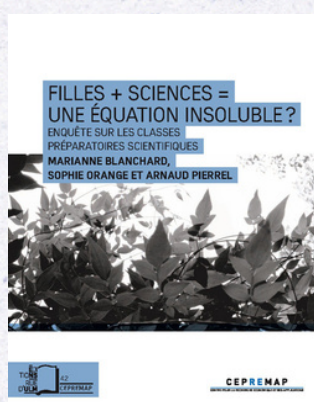
« Cette journée fut riche en échanges, en informations et en ressources bibliographiques. L'occasion de pouvoir échanger sur nos pratiques et concevoir de nouvelles ressources. »

Témoignage d'une participante à la journée d'études régionale 2025.

4

Pour aller plus loin...

Vous trouverez ci-dessous certains des ouvrages présentés lors de la journée d'études régionale 2025.

**CRÉDITS**

Photos : Bastien VANNONI, IRIS l'atelier visuel.

Illustrations de la conférence et de la table-ronde : Emilie ALLARD, agence Mine de rien.

Charte graphique : Maëliiss FONT.

Mise en page et rédaction : Lou-Anne CAILLEAU PEOC'H, Science Action Normandie.

VOUS SOUHAITEZ

PARTICIPER À L'ÉDITION 2026 ?

Contactez nous !



Lou-Anne Cailleau Peoc'h

Chargée de projets mixité et inclusion
pour Science Action Normandie



l.cailleau@scienceaction.asso.fr



02 35 98 91 05

SUIVEZ L'ACTUALITÉ

« MIXITÉ DANS LES SCIENCES EN NORMANDIE »

EN VOUS ABONNANT À LA NEWSLETTER !



[echosciences-normandie.fr
/communautes/mixite-dans-les-sciences](https://echosciences-normandie.fr/communautes/mixite-dans-les-sciences)



@atriumnormandie



@Science Action Normandie